



PROCEDIMIENTO DE ENCARGO SEGUNDA ETAPA PROMOCION INTERNA - II - 2023 UGEL HUARAZ
EN EL MARCO DE LA RVM N° 165-2022-MINEDU

PLAZAS DIRECTIVAS VACANTES

N°	MODALIDAD	NIVEL/CICLO	CARGO	ÁREA DE DESEMPEÑO	JORNADA LABORAL	CÓDIGO MODULAR	NOMBRE DE LA IE	PROVINCIA DE LA IE	DISTRITO DE LA IE	TIPO DE GESTIÓN	DEPENDENCIA	TIPO DE IE	BILINGÜE	LENGUA ORIGINARIA	FORMA DE ATENCIÓN	TIPO DE RURALIDAD	FRONTERA	VRAEM	CODIGO DE PLAZA	TIPO DE PLAZA	ÁREA CURRÍCULO / CAMPO DE	ESPECIALIDAD	MOTIVO DE LA VACANCIA
1	EBR	INICIAL	DIRECTOR I.E.	GESTIÓN INSTITUCIONAL	40	0597625	286 VILLON	HUARAZ	HUARAZ	Pública de gestión directa	Sector Educación	POIDOCENTE	NO						620241215910	ORGANICA			CAP
2	EBR	PRIMARIA	DIRECTOR I.E.	GESTIÓN INSTITUCIONAL	40	0415968	86036	HUARAZ	INDEPENDENCIA	Pública de gestión directa	Sector Educación	POIDOCENTE	SI	QUECHUA CENTRAL	EIB de ámbitos urbanos	RURAL 3			627201211511	ORGANICA			CAP
3	EBR	PRIMARIA	DIRECTOR I.E.	GESTIÓN INSTITUCIONAL	40	0416016	86095	HUARAZ	INDEPENDENCIA	Pública de gestión directa	Sector Educación	POIDOCENTE	SI	QUECHUA CENTRAL	EIB de ámbitos urbanos	RURAL 3			620251217915	ORGANICA			CAP
4	EBR	PRIMARIA	DIRECTOR I.E.	GESTIÓN INSTITUCIONAL	40	0416396	86104	HUARAZ	TARICA	Pública de gestión directa	Sector Educación	POIDOCENTE	SI	QUECHUA CENTRAL	EIB de revitalización	RURAL 2			622271218918	ORGANICA			CAP
5	EBR	PRIMARIA	DIRECTOR I.E.	GESTIÓN INSTITUCIONAL	40	0419523	86096	HUARAZ	HUARAZ	Pública de gestión directa	Sector Educación	POIDOCENTE	SI	QUECHUA CENTRAL	EIB de fortalecimiento	RURAL 1			627261211918	ORGANICA			CAP
6	EBR	PRIMARIA	DIRECTOR I.E.	GESTIÓN INSTITUCIONAL	40	0416156	86032	HUARAZ	INDEPENDENCIA	Pública de gestión directa	Sector Educación	POIDOCENTE	SI	QUECHUA CENTRAL	EIB de revitalización	RURAL 2			622241215912	ORGANICA			CAP
7	EBR	PRIMARIA	DIRECTOR I.E.	GESTIÓN INSTITUCIONAL	40	0416420	86758	HUARAZ	TARICA	Pública de gestión directa	Sector Educación	POIDOCENTE	SI	QUECHUA CENTRAL	EIB de fortalecimiento	RURAL 1			620261216911	ORGANICA			CAP

HUARAZ, 14 DE FEBRERO DEL 2023

LA COMISION